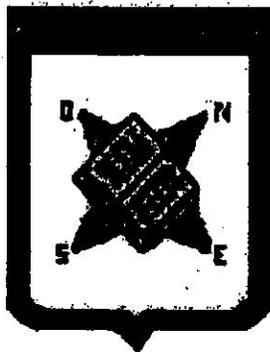


**ESCUELA DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
ORIENTADA PARTICULAR INCORPORADA
N° 8043 "Ing. Pedro J. Cristiá"**

C. Silva 1390 – ROSARIO – Tel. 4117057



ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA ARGENTINA

PROFESOR TITULAR: VIVIANA INÉS MEOLI

PROFESOR SUPLENTE:

CURSO: 3°

DIVISIÓN: "C" y "D"

AÑO ACADÉMICO: 2016



E.E.S.O.P.I N° 8043 "Ing. Pedro J. Cristiá"

C. Silva 1390 – ROSARIO – Tel. 4117057

PLANIFICACIÓN

ESPACIO CURRICULAR GEOGRAFÍA ARGENTINA

Docente a cargo: VIVIANA INÉS MEOLI

Prof. Titular/ Reemplazante: VIVIANA INÉS MEOLI

Curso: 3º división: "C" y "D"

Año académico: 2016

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

- Identificar y analizar las interacciones que las sociedades humanas establecen con sus territorios en la utilización del espacio y el aprovechamiento de los recursos naturales
- Tomar conciencia de las diferencias demográficas y sociales en la República Argentina
- Conocer, comparar y relacionar el papel de los asentamientos urbanos en la organización del espacio argentino
- Obtener información a partir de diferentes fuentes y analizarlas
- Aplicar el vocabulario específico
- Leer cartografía variada
- Resolver problemas
- Explicar la dinámica de los espacios industriales argentinos

CONTENIDOS:

UNIDAD Nº 1: " LA CONFORMACIÓN DE LA ARGENTINA ACTUAL"

Presentación de la República Argentina. La formación del Estado argentino. La organización del Estado argentino. Las porciones: americana, oceánica y antártica. Límites y fronteras de la Argentina. División política actual.

Tiempo estimativo: Un mes.

UNIDAD Nº 2: "LAS BASES NATURALES DEL TERRITORIO ARGENTINO"

La diversidad de ambientes. Las formas del relieve: los sistemas montañosos, las llanuras y las mesetas. El clima: elementos y factores. Vientos locales. Los tipos climáticos y los biomas.. Las aguas continentales. La Cuenca del Plata.

Tiempo estimativo: Dos meses.

UNIDAD Nº 3: "LAS PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES"

La contaminación del aire. La escasez y el deterioro de la calidad de las aguas. La degradación de los bosques. La fauna en peligro. La degradación de los suelos. Las inundaciones.

Tiempo estimativo: Un mes.

UNIDAD Nº 4: "LAS REGIONES GEOGRÁFICAS DE LA ARGENTINA"

a) La Pampa:

La organización del espacio. La circulación. El espacio agrícola: los complejos económicos. El espacio ganadero. El complejo de la carne y el de los lácteos. El espacio urbano-industrial. Los recursos pesqueros.

b) El Nordeste:

La construcción social del espacio. Las estructuras productivas del Nordeste argentino. Los circuitos productivos de la yerba mate y del algodón. La actividad forestal. La actividad turística.

c) El Noroeste:

La construcción del espacio. El ciclo productivo de la caña de azúcar. Las coloridas quebradas. Los Atractivos turísticos.

d) Cuyo:

El agua y la organización del espacio. Los oasis agroindustriales. El complejo vitivinícola. Los atractivos turísticos.

e) Las Sierras Pampeanas:

El agua y la organización del espacio. La actividad agrícola. La actividad industrial. Los atractivos paisajísticos y culturales.

f) Patagonia:

La organización del espacio. Los oasis agroindustriales. La monocultura ovina. El circuito económico de la lana. Los recursos mineros. Los recursos pesqueros. Los atractivos turísticos.

Tiempo estimativo: Cuatro meses.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

- Orientar el proceso de aprendizaje
- Resolución de soluciones problemáticas, guías e investigaciones
- Confección e interpretación de mapas temáticos, cuadros, gráficos , imágenes satelitarias y fotografías
- Búsqueda de información y selección de material bibliográfico
- Redacción de conclusiones de artículos periodísticos
- Utilización de vocabulario geográfico
- Aplicación de contenidos adquiridos a situaciones nuevas
- Confección de redes conceptuales

EVALUACIÓN:

- Participación diaria e interés demostrado en clase
- Capacidad para localizar, relacionar e interpretar fenómenos geográficos
- Evaluaciones escritas
- Informes escritos
- Lecciones orales y escritas
- Cumplimiento en las tareas asignadas por el profesor
- Respeto a las normas de convivencia
- Esfuerzo, voluntad y cooperación con el grupo
- Manejo del vocabulario geográfico

BIBLIOGRAFÍA:

A) Del alumno:

- "Geografía Argentina y del MERCOSUR" Editorial. AIQUE
- "Geografía Argentina y del MERCOSUR" Editorial: AZ

B) Del profesor:

- * "Geografía Argentina y del MERCOSUR" Editorial. AIQUE
- * "Geografía Argentina y del MERCOSUR" Editorial: AZ
- * "Geografía Argentina" Editorial: Kapelusz
- * Enciclopedia Encarta
- * Internet
- * Suplemento económico de los diarios "Clarín" y "La Capital".